

Klassenstufe: 5

Thema: Englisch

Schwerpunktkompetenz: Grundlegender Kompetenzerwerb für den Fremdsprachgebrauch

Ggf. integriertes Fach:

Kompetenz*	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
-------------------	----------------	--------------------------	------------------------	---

*Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmäßig angeführt, ggf. ohne Obertitel.

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen	Einfache Ankündigungen, Erklärungen und Mitteilungen verstehen. Kurzen Unterrichtsbeiträgen, einfachen Gesprächen und Hör-/Hörsehtexten Informationen entnehmen	mich vorstellen ein Thema präsentieren Uhrzeiten und Datum kennen angemessen zum Ausdruck bringen, was mir (nicht) gefällt	Differenzierung über entsprechendes Zusatzmaterial zum Lehrwerk	Leistungsnachweise: 3 Klassenarbeiten und 2 alternative Lernleistungen
Leseverstehen	Zeichen, Schilder und einfache Anweisungen verstehen. Einfache Anleitungen und Erklärungen für ihren Lern- und Arbeitsprozess nutzen.	ein Einkaufsgespräch führen ein Telefongespräch führen touristische Informationen weitergeben-		
Sprechen: an Gesprächen teilnehmen	Eigene Gefühle adressatengerecht ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen reagieren. Gespräche beginnen und beenden. In unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen.			
Sprechen: zusammenhängendes Sprechen	Menschen, Gegenstände und Vorgänge mit einfachen Mitteln beschreiben. Arbeitsergebnisse vorstellen. Notizengestützt eine Präsentation vortragen.			

Schreiben	Einfache Sätze sowie kurze zusammenhängende Texte verfassen. Ergebnisse schriftlich festhalten. Einfache eigene Texte nach sprachlichen Vorgaben verfassen.	<p>Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suchen und filtern - Speichern und abrufen <p>Schützen und sicher Agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicher in digitalen Umgebungen agieren <p>Problemlösen und Handeln</p> <p>Technische Probleme lösen</p> <p>Im 5. oder 6. Jahrgang eine verpflichtende Originallektüre</p>	
Sprachmittlung	Mündlich, einfache Texte mit unmittelbaren Lebensweltbezug, sinngemäß übertragen. Sowohl in Begegnungssituationen des Alltags als auch in schriftlichen Kommunikationssituationen.		
Wortschatz	Einen grundlegenden allgemeinen sowie thematischen Wortschatz situationsangemessen nutzen.		
Grammatik	Ein einfaches grammatisches Grundinventar für Sprech- und Schreibabsichten nutzen.		
Aussprache und Intonation	Auf vertraute Aussprache- und Intonationsmuster stützen und auf neue Wörter und Sätze übertragen können.		
Orthografie	Grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden.		