

**Klassenstufe: 6**

**Thema: Englisch**

**Schwerpunktkompetenz: Grundlegender Kompetenzerwerb für den Fremdsprachengebrauch**

**Ggf. integriertes Fach:**

<b>Kompetenz*</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Methoden/Aufgaben</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsüberprüfung</b> <b>Indikatoren</b>
-------------------	----------------	--------------------------	------------------------	---

*\*Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmaßig angeführt, ggf. ohne Obertitel.*

Hörverstehen und Hör- und Sehverstehen	Einem Hör/Hörsehtext Einzelinformationen entnehmen	Filme/Hörtexte zu den Themen Freundschaft, eine Theater AG, London, Medien und Stars verstehen.	Differenzierung über entsprechendes Zusatzmaterial zum Lehrwerk Orange Line (Klett)	Leistungsnachweise : 3 Klassenarbeiten und 2 alternative Lernleistungen  Im Jahrgang 6 eine verpflichtende Originallektüre
Leseverstehen	Texte unterschiedlicher Textsorten und Entstehungszeiten erschließen	Texte zu den Themen: Freundschaft, Bewerbung beim Theater, historisches Ereignis in London, Blog, Nachrichten und Schmugglergeschichten		
Sprechen: an Gesprächen teilnehmen	Ein adressatengerechtes Gespräch in der Fremdsprache führen	Missverständnisse klären Jemanden interviewen Einkaufsgespräche führen		
Sprechen: zusammenhängendes Sprechen	Arbeitsergebnisse vorstellen Notizengestützt eine Präsentation vortragen	Über die Sommerferien berichten Sehenswürdigkeiten in London vergleichen Sagen, was ich gerne esse Ein Bild beschreiben		

Schreiben	Texte in persönlich-informeller Sprache verfassen	Bildbeschreibung Interview Dialoge Wünsche	
Sprachmittlung	Informationen adressatengerecht und situationsangemessen in der jeweiligen anderen Sprache wiedergeben	Informationen aus einem Schülerkalender,einer Programmübersicht, zum U-Bahn-Fahren,einem Internetforum und Sprachferien wiedergeben.	
Wortschatz	Einen grundlegenden allgemeinen sowie thematischen Wortschatz nutzen.		
Grammatik	Grammatisches Grundinventar nutzen	Simple past, present perfect, will-future, if clauses type 1	
Aussprache und Intonation	Auf vertraute Aussprache- und Intonationsmuster stützen und auf neue Wörter übertragen können.		
Othografie	Grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden.		