

Klassenstufe: 7

Thema: Englisch

Schwerpunktkompetenz: Grundlegender Kompetenzerwerb für den Fremdsprachgebrauch

Ggf. integriertes Fach: Berufsorientierung und Digitale Medien

Kompetenz*	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<i>*Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmäßig angeführt, ggf. ohne Obertitel.</i>				
Hörverstehen und Hör-Sehverstehen	Einfache Ankündigungen, Erklärungen und Mitteilungen zu konkreten Themen verstehen. Kurzen Unterrichtsbeiträgen, einfachen Gesprächen, Vorträgen und Hör-/Hörsehtexten Informationen entsprechend der Hörabsicht entnehmen	über den eigenen Wohnort, eine Sportart, Ferienarten sprechen ein Comic, eine Website, einen Zeitungsartikel lesen	Differenzierung über entsprechendes Zusatzmaterial zum Lehrwerk	Leistungsnachweise: 3 Klassenarbeiten und eine alternative Lernleistungen
Leseverstehen	Gebräuchliche Zeichen, Schilder und klar formulierte Anweisungen verstehen. Unkomplizierte Anleitungen und Hinweise für ihren Lern- und Arbeitsprozess nutzen. Texte unterschiedliche Textsorten und Entstehungszeiten erschließen.	eine Wegbeschreibung, Steckbriefe, E-Mail, SMS verfassen ein/e Freund/in beraten mit einer Gastfamilie kommunizieren		
Sprechen: an Gesprächen teilnehmen	Eigene Gefühle adressatengerecht ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen reagieren. Gespräche beginnen und beenden. In unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen.			

Sprechen: zusammenhängendes Sprechen	Gegenstände und Vorgänge des Alltags beschreiben. Arbeitsergebnisse vorstellen. Notizengestützt eine Präsentation vortragen.	<p>Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suchen und filtern - Auswerten und bewerten - Speichern und abrufen <p>Kommunizieren und Kooperieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeiten - Umgangsregeln kennen und einhalten <p>Produzieren und Präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwickeln und Produzieren - Weiter Verarbeiten und Integrieren <p>Schützen und sicher Agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicher in digitalen Umgebungen agieren <p>Problemlösen und Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technische Probleme lösen - Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 	
Schreiben	Einfache Informationen notieren sowie kurze zusammenhängende Texte verfassen. Ergebnisse schriftlich festhalten. Einfache eigene Texte zu vertrauten Themen nach sprachlichen Vorgaben verfassen.		
Sprachmittlung	Informationen adressatengerecht und situationsangemessen in der jeweils anderen Sprache zusammenfassend wiedergeben. Sowohl in Begegnungssituationen des Alltags als auch in schriftlichen Kommunikationssituationen.		
Wortschatz	Einen grundlegenden allgemeinen sowie thematischen Wortschatz situations-angemessen nutzen. Lexikalische Bestände kontextorientiert und vernetzt verwenden.		
Grammatik	Ein elementares grammatisches Grundinventar für Sprech- und Schreibabsichten nutzen.		
Aussprache und Intonation	Auf vertraute Aussprache- und Intonationsmuster stützen und auf neue Wörter und Sätze übertragen können. Die Zeichen der Lautschrift sprachlich umsetzen.		
Orthografie	Grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden. Aktiven Wortschatz ausreichend regelkonform verwenden.		

	<ul style="list-style-type: none">- Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen <p>Im 7. oder 8. Jahrgang eine verpflichtende Originallektüre</p>	
--	--	--