

	<p><b>Klassenstufe: 6</b></p> <p><b>Thema: Kleine Spiele</b></p> <p><b>Schwerpunktkompetenz: Soziale Kompetenzen spielerisch erlangen</b></p> <p><b>Ggf. integriertes Fach: Philosophie und Klassenlehrerstunde</b></p>				
<b>Themen- bereich</b>	<b>Kompetenz*</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Methoden/Aufgaben</b>	<b>Differenzierung</b>	<b>Leistungsüberprüfung Indikatoren</b>
<i>*Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmaßig angeführt, ggf. ohne Obertitel.</i>					
<b>Mit dem Partner und in Mannschafe n spielen</b>	<b>Fachkompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>können unterschiedlich e Bälle auf verschiedene Weise annehmen und abspielen</li> <li>entwickeln ein Verständnis für die taktischen Grundelemente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleine Spiele zum Erwerb der allg. Spielfähigkeit (Ballschule)</li> <li>Mit dem Partner und in Mannschaften spielen</li> <li>Fang-, Bewegungs-, Vertrauens-, Koordinations- und Geschicklichkeitsspiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kooperation und Vertrauen</li> <li>Partner/Gruppen Mannschaften</li> </ul> <p>Regeln/Rituale kennenlernen Integration</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Größe der Bälle</li> <li>Mannschaftsgröße</li> <li>Variation der Aufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleine Spiele wie Dodgeball als Klassenturnier</li> <li>SuS erarbeiten Spielformen zum Zusammenspiel und zum Freilaufen</li> <li>SuS formulieren Regeln; Erprobung mit</li> </ul>

	<b>Überfachliche Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spielen fair</li> <li>• SuS zeigen Anstrengungsbe reitschaft</li> <li>• Umgang mit Sieg und Niederlage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportartübergreifende Ballgewöhnung (Werfen, Fangen)</li> <li>• Sportartübergreifende Taktik (Ziel treffen)</li> </ul>			der gesamten Klasse
<b>Leichtathletik – Laufen, Werfen, Springen</b>	<b>Fachkompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauf-, Sprung, Wurf in variierenden Bewegungen</li> <li>• Lauf-, Sprung- und Wurfarten</li> <li>• Ausdauernd laufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konditionelle und koordinative Fähigkeiten spielerisch erproben und trainieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erproben unterschiedlic he Möglichkeiten, um die Ausdauer zu trainieren</li> <li>• lernen den Unterschied Stoß/Wurf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steigerung der Aufgaben nach Gewicht, Zeit, Intensität, Strecke, Wiederholungen</li> <li>• Variation der Aufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laufwettbewerb</li> <li>• Lauftag</li> <li>• Laufabzeichen</li> <li>• Störlauf</li> <li>• BJS</li> <li>• Leherbeobachtun g</li> </ul>

	<p><b>Überfachliche Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anstrengungsbereitschaft</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• erproben das Sprint- und Sprung ABC</li> </ul>		
<b>Turnen</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS präsentieren und verbinden flüssig unterschiedliche turnerische Bewegungsformen und/oder erlernen Fertigkeiten an Geräten</li> <li>• SuS wenden Sicherheitsstellungen selbstständig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestalten und ausführen von unterschiedlichen turnerischen Grundelementen an unterschiedlichen Geräten</li> <li>• Halten und stützen des eigenen Körpergewichts</li> <li>• Gegenseitiges Vertrauen beim helfen und Sichern entwickeln</li> <li>• Wagnissituationen eingehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsreihen zu den unterschiedlichen turnerischen Bewegungsformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Geräte in verschiedenen Höhen</li> <li>• Variation der Aufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation einer Übungsabfolge einzeln oder mit Partner</li> <li>• Gerätебrennball</li> <li>• Lehrerbeobachtung</li> </ul>

	<p>oder nach Vorgabe an</p> <p><b>Überfachliche Kopmpetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anstrengungsbe reitschaft</li> <li>• Bereitschaft zum Helfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zur Verbesserung der Körperspannung</li> <li>• Zeigen Bereitschaft zum Helfen und Sichern</li> </ul>			
Floorball	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwickeln eine Spielfähigkeit</li> <li>• Erweitern ihre Bewegungssteu erung</li> <li>• Verbessern ihre Antizipations- techniken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>SuS üben</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefühl für Ball und Schläger</li> <li>- Pass- und Laufwege</li> <li>- Angriffs- und Abwehrtechniken</li> <li>- Taktisches Grundverständnis</li> <li>- Regelverständnis</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Spielformen</li> <li>• Passen, stoppen, schießen</li> <li>• Ballführung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variation der Aufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrerbeobachtu ng</li> <li>• Turnier</li> </ul>
