

	<p><u>Klassenstufe: 5</u></p> <p><u>Thema: Schwimmen</u></p> <p><u>Schwerpunktkompetenz: Erlernen der Basiskompetenzen im Schwimmen</u></p> <p><u>Ggf. integriertes Fach: Klassenlehrerstunde</u></p>				
Themenbereich	Kompetenz*	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
	<p>*Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmaßig angeführt, ggf. ohne Obertitel.</p>				
Schwimmen	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erleben mit ihrem Körper die besonderen Eigenschaften des Wassers • erfahren und verbessern ihre Gleitfähigkeit im Wasser 	<ul style="list-style-type: none"> • Wassergewöhnung • Einführung in die Grundtechniken • Wasserbewältigung • Auftrieb/treiben • Tauchen • Gleiten 	<ul style="list-style-type: none"> • vielseitige Bewegung im Wasser • Technikvermittlung Brustschwimmen, Rückenschwimmen und Kraulschwimmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppendifferenzierung nach Schwimmer und Nichtschwimmer 	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der Anforderungen der Schwimmabzeichens • Kenntnis der Baderegeln • Lehrkräftebeobachtung

	<ul style="list-style-type: none"> • erlernen und verbessern die Grobform der Schwimmtechniken • Bade- und Schwimmregeln <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerben der Grundfertigkeiten des Schwimmens • Erlernen einer Schwimmtechnik in Grobform 	<ul style="list-style-type: none"> • Erproben unterschiedlicher Sprünge • Strecken – und Tieftauchen 		
--	--	--	--	--