



	<u>Klassenstufe: 5</u> <u>Thema: Schwimmen</u> <u>Schwerpunktkompetenz: Erlernen der Basiskompetenzen im Schwimmen</u> <u>Ggf. integriertes Fach: Klassenlehrerstunde</u>				
Themenbereich	Kompetenz*	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
	<i>*Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmäßig angeführt, ggf. ohne Obertitel.</i>				
Schwimmen	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none">• erleben mit ihrem Körper die besonderen Eigenschaften des Wassers• erfahren und verbessern ihre Gleitfähigkeit im Wasser	<ul style="list-style-type: none">• Wassergewöhnung• Einführung in die Grundtechniken• Wasserbewältigung• Auftrieb/treiben• Tauchen• Gleiten	<ul style="list-style-type: none">• vielseitige Bewegung im Wasser• Technikvermittlung Brustschwimmen, Rückenschwimmen und Kraulschwimmen	<ul style="list-style-type: none">• Gruppendifferenzierung nach Schwimmer und Nichtschwimmer	<ul style="list-style-type: none">• Überprüfung der Anforderungen der Schwimmabzeichens• Kenntnis der Baderegeln• Lehrkräftebeobachtung

	<ul style="list-style-type: none"> • erlernen und verbessern die Grobform der Schwimmtechniken • Bade- und Schwimmregeln <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerben der Grundfertigkeiten des Schwimmens • Erlernen einer Schwimmtechnik in Grobform 		<ul style="list-style-type: none"> • Erproben unterschiedlicher Sprünge • Strecken – und Tieftauchen 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--