

Klassenstufe: 5

Thema: Werkzeugkunde/Holzbearbeitung

Schwerpunktkompetenz: Produktion von Gebrauchsgegenständen

Ggf. integriertes Fach:

Kompetenz* (prozessbezogen: p, inhaltsbezogen: i)	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung (u. A.)	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<i>*Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmaßig angeführt, ggf. ohne Obertitel.</i>				
- p: I, III, III - i: Mensch und Maschinen	- Einführung in das Fach Technik	- Kennenlernen von Fach und Fachraum - Sicherheitsbelehrung	- Sprachliche Differenzierung	- Mitarbeit
- p: I - i: Produktion von Gebrauchsgegenständen	- Werkzeug	- Handwerkzeuge: Namen und Handhabung ausgewählter Beispiele	- Didaktische Reduzierung	- Mitarbeit
- p: I, IV, V - i: Produktion von Gebrauchsgegenständen/ Nutzung und Konsum/Ressourcen- und Energienutzung	- Holzbearbeitung	- z.B. Fertigen eines Schlüsselanhängers als erste Arbeit mit Sperrholz - z. B. Fertigen eines Tangram-Spiels aus Sperrholz	- Verschiedene Hilfestellungen - Reduzierung bzw. Steigerung der Aufgabenkomplexität	- Werkstücke
- p: III, III - i: Produktion von Gebrauchsgegenständen/Mensch und Maschinen/ Infrastruktur und Mobilität/ Digital vernetzte Welt und Kommunikation	- Berufsorientierung	- Einblicke in ausgewählte Tätigkeiten holzverarbeitender Berufe	- Sprachliche Differenzierung	- Mitarbeit

Klassenstufe: 6

Thema: Holzbearbeitung

Schwerpunktkompetenz: Produktion von Gebrauchsgegenständen

Ggf. integriertes Fach:

Kompetenz* (prozessbezogen: p Inhaltsbezogen: i)	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<i>*Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmaßig angeführt, ggf. ohne Obertitel.</i>				
- p: II - i: Nutzung und Konsum/Produktion von Gebrauchsgegenständen	- Werkstoff Holz	- Holzarten und Holzwerkstoffe und deren Eigenschaften kennenlernen und unterscheiden	- Verschiedene Hilfestellungen - Reduzierung bzw. Steigerung der Aufgabenkomplexität	- Mitarbeit
- p: I, IV, V - i: Produktion von Gebrauchsgegenständen/ Nutzung und Konsum	- Holzbearbeitung	- z. B. Fertigen eines Schiffes aus Sperrholz mit individueller Ausstattung - z. B. Fertigen eines Würfelspiels	- Verschiedene Hilfestellungen - Reduzierung bzw. Steigerung der Aufgabenkomplexität	- Werkstücke
- p: III, III - i: Produktion von Gebrauchsgegenständen/Mensch und Maschinen/ Infrastruktur und Mobilität/ Digital vernetzte Welt und Kommunikation	- Berufsorientierung	- Einblicke in ausgewählte Tätigkeiten holzverarbeitender Berufe	- Sprachliche Differenzierung	- Mitarbeit